

PROPIEDAD PÚBLICA

Apropiación social del conocimiento

La Fundación Suramericana fue creada en 1971 y participa en proyectos de desarrollo social mediante aportes institucionales y el voluntariado corporativo. Reconoce los valores, estimula capacidades y talentos, y promueve la calidad de vida de poblaciones en condición de vulnerabilidad.



Luz Marina Velásquez
Vallejo

Comunicadora Social – Periodista y especialista en Gerencia Pública. Directora ejecutiva de la Fundación SURA y gerente de Responsabilidad Corporativa de GRUPO SURA.

lvelasquezv@gruposura.com.co



Oscar Horta Mendoza

Administrador de Empresas y especialista en Estrategia Gerencial. Coordinador general del Programa de Educación Sexual y Sana Convivencia, *Félix y Susana*, de la Fundación SURA.

ohorta@sura.com.co

Félix y Susana, aporte a la educación SEXUAL

Por: Juan Diego Restrepo

Versión periodística del texto *De la mano con Félix y Susana*, de Luz Marina Velásquez Vallejo y Oscar William Horta Mendoza, de la Fundación SURA

y niñas reciben la información, y el nivel de conocimiento de los docentes para orientar el tema.

La reflexión llevó a quienes impulsaron esta iniciativa a determinar que a pesar de que la salud sexual y reproductiva es una prioridad en la agenda pública y hace parte de los proyectos del Ministerio de Educación Nacional, es mucho lo que queda por hacer para superar el concepto biológico y de reproducción como únicas variables en los procesos formativos.

El programa *Félix y Susana* nació como una alternativa para abordar estos temas en contextos escolares a partir del respeto, el reconocimiento y el cuidado del cuerpo, propio y ajeno, teniendo como propósitos fundamentales la felicidad y la salud, para mejorar el bienestar y la calidad de la vida de las personas.

Uno de los aspectos más significativos de este programa es que rompió el paradigma de que la educación sexual se imparte, por lo general, a escolares mayores de 12 años. Con diversas estrategias, se implementa en los primeros años del proceso educativo, desde preescolar hasta quinto grado, teniendo en cuenta que, en ese periodo, comienzan las primeras aproximaciones y reconocimientos, y se experimentan situaciones que marcarán el desarrollo sicosocial de las personas.

Las reflexiones permitieron concluir que la educación sexual de los niños y niñas exige una reeducación de los adultos, dado que en las condiciones educativas y culturales, las preguntas asociadas a la sexualidad generan confusión y entran a jugar directamente con la historia individual y el sistema de valores personales, dejando atrás la naturalidad y ocasionando vacíos que se reflejan en la manera cómo se imparte la educación sexual en el aula.

Félix y Susana no llega a las escuelas sin antes hacer un análisis de las instituciones educativas en las que se quiere trabajar. Para ello se recurre a entrevistas y a talleres con grupos focales para identificar características de la población infantil, juvenil y adulta de la institución educativa, sus intereses y expectativas.

El programa se soporta en los docentes, y para reforzar sus procesos educativos reciben 32 horas de formación en la conceptualización teórica y metodológica del Programa por medio de talleres reflexivos y pedagógicos. En esos cursos también participan directivos y personal de apoyo sicosocial. El proceso también incluye a las familias de los escolares, a las cuales se les entregan guías que facilitan las conversaciones con los profesores sobre el tema.



1 Taller en Barranquilla.
Cortesía Fundación Sura.



2 Taller en Puerto Tejada.
Cortesía Fundación Sura.



3 Taller en Santa Rosa.
Cortesía Fundación Sura.

Vea más en www.propiedadpublica.com.co

Una coproducción de:

